



Team SPA

Protocol Schoolzwemmen

Sportcomplex "De Zijl"
Paramaribostraat 66
2315 VK Leiden
Tel. 071 – 5220780

"VIJF MEIBAD"
Boshuizerlaan 1
2321 SG Leiden
Tel. 071 – 5312827



Samenwerkingsovereenkomst

Partijen:

1., hierna **de school** te noemen

en

2., hierna **het zwembad** te noemen

Verklaren het onderhavige protocol van toepassing op het schoolzwemmen van de school in de zwemaccommodatie

Het protocol treedt in werking per d.d.

Partijen beogen met dit protocol de onderlinge taken en verantwoordelijkheden te verduidelijken, teneinde daarmee de veiligheid voor de leerlingen zoveel mogelijk te waarborgen.

Ondertekening:

Aldus overeengekomen te (plaats).....d.d. (dag/maand/jaar).....

1 exemplaar ondertekend door partijen voor school.....

1 exemplaar ondertekend door partijen voor zwembad 

Namens de school:

Directeur van de school:

Namens de gemeente:

RVT-manager sportaccommodaties:

Inhoudsopgave

1. Inleiding	3
1.1 Toezicht	3
1.2 Partijen.....	3
1.3 Wet- en regelgeving en aansprakelijkheid	4
1.4 Evaluatie van het schoolzwemmen	4
2. Doel van het schoolzwemmen	5
2.2 Beschrijving praktische zaken	5
Accommodaties.....	5
Gebruikte lesmethode	5
Zwem-ABC.....	5
Diplomazwemmen.....	5
Lesdagen en tijden	5
Deelnemende leerlingen.....	5
Groepsgrootte	6
Het aantal zwemonderwijzer per groep.	6
Bevoegdheid van de zwemonderwijzers.....	6
Leerlingvolgsysteem.....	6
Evaluatie zwemlessen	6
3. Verantwoordelijkheden	7
3.1 De taken en verantwoordelijkheden van de school.....	7
Voor de les:.....	7
Tijdens les:.....	7
Einde les:	7
3.2 De taken van de hulpkrachten	7
3.3 De taken en verantwoordelijkheden van de zwemonderwijzers	8
3.4 Verantwoordelijkheden van beiden.....	8
4. Bijzondere afspraken	9
4.1 EHBO.....	9
5. Organisatie en badindeling	10
6. Bijlagen	11
Bijlage 1: Lesdagen en tijden	11
Bijlage 2: Schoolgegevens.....	11
Bijlage 3: Rooster afwezigheid (schooljaar 2020-2021).....	11

1. Inleiding

Binnen de Nederlandse samenleving vormt de zwemvaardigheid een groot goed. De eerste vaardigheden worden vaak tijdens de schoolperiode opgedaan, als onderdeel van het bewegingsonderwijs. Net als bij andere schoolse activiteiten is het van belang dat tijdens het schoolzwemmen toezicht op de kinderen wordt gehouden en dat de samenwerkende partijen zoals de school, het zwembad en overheidsinstellingen duidelijke afspraken maken.

Met voorliggend protocol wordt beoogd de taken en verantwoordelijkheden tussen de samenwerkende partijen onderling af te spreken en te verduidelijken met als doel de veiligheid voor de leerlingen zoveel mogelijk te waarborgen.

Het nieuwe “protocol schoolzwemmen” geeft de zwembaden en scholen meer houvast en duidelijkheid over wie, wanneer, waarvoor, verantwoordelijk is.

In grote lijnen staat in het nieuwe protocol dat er:

- Een duidelijke overdracht moet zijn tussen leerkracht en zwembadmedewerker.
- Vóór elke zwemles moeten de groepsleerkrachten alle bijzonderheden (bijvoorbeeld als een kind de taal niet goed spreekt of iets mankeert) schriftelijk doorgeven aan de zwemonderwijzers, dit kan schriftelijk of per e-mail.
- De leerkrachten mogen tijdens de lessen ingrijpen als ze de situatie onveilig vinden.
- De leerlingen die nog niet goed kunnen zwemmen moeten in beide accommodaties een drijfmiddel (een rode kurk) dragen bij het vrijzwemmen.

De school en het zwembad zorgen dat de inhoud van “het protocol schoolzwemmen” bekend is bij de zwemonderwijzers, groepsleerkrachten, hulpkrachten (vrijwilligers/stagiaires) en andere bij het schoolzwemmen betrokken personen.

1.1 Toezicht

In het algemeen geldt dat het schoolzwemmen is onderworpen aan toezicht. Dit toezicht moet van de wet in voldoende mate uitgeoefend worden. Verschillende partijen zijn verantwoordelijk voor het toezicht en de afspraken die daarover met elkaar worden gemaakt. Er moet voldoende toezicht worden gehouden op de leerlingen tijdens, maar ook voor en na het schoolzwemmen. Dit betekent dat de overdracht van het toezicht houden naadloos op elkaar moet aansluiten.

1.2 Partijen

Vijf partijen zijn verantwoordelijk voor het toezicht: (1) het schoolbestuur, (2) de groepsleerkrachten, (3) het Zwembad, (4) de zwemonderwijzers en (5) de onderwijsinspectie.

Alle partijen hebben hun eigen rol en verantwoordelijkheden bij het borgen van het toezicht.

1.3 Wet- en regelgeving en aansprakelijkheid

Er bestaat geen wet- of regelgeving die specifiek ingaat op de aansprakelijkheid bij schoolzwemmen. Bij schoolzwemmen gelden daarom de algemene regels uit het aansprakelijkheidsrecht.

Bij aansprakelijkheid gaat het om “feitelijke nalatigheid” de “onrechtmatige daad” en “onzorgvuldig handelen”. Alle betrokken partijen van de samenwerkingsovereenkomst, zijn, binnen de verschillende verantwoordelijkheden, aan te spreken op het functioneren.

De school, de zwemonderwijzers, het Zwembad en de groepsleerkrachten kunnen onder omstandigheden ieder aansprakelijk (zowel civielrechtelijk als strafrechtelijk) zijn voor een ongeval.

De school is en blijft primair verantwoordelijk voor het zwemonderwijs dat in schoolverband wordt aangeboden.

De zwembadexploitant heeft, mede op grond van de Wet Hygiëne en Veiligheid Badinrichtingen en Zwemgelegenheden (Whvzbz) en het Besluit Hygiëne en Veiligheid Badinrichtingen en Zwemgelegenheden (Bhvzbz), een eigen verantwoordelijkheid. Die verantwoordelijkheid betreft zowel de hygiëne en veiligheid van de accommodatie, zwemwater en de gebruikte hulpmiddelen, als ook het toezicht in en om de zwembassins.

1.4 Evaluatie van het schoolzwemmen

De werking van het protocol wordt door het zwembad en de school periodiek, in ieder geval jaarlijks, geëvalueerd, indien nodig bijgesteld en worden wijzigingen aangebracht.

De evaluatie van het schoolzwemmen van elk schooljaar vindt plaats aan het eind van het zwemseizoen.

Het zwembad is verantwoordelijk voor het initiëren van de evaluatie en het eventuele bijstellen van het protocol. Het nieuwe (bijgestelde) protocol wordt ter bekrachtiging voorgelegd aan de partijen (zie samenwerkingsovereenkomst) die verantwoording dragen en betrokken zijn bij het protocol.

2. Doel van het schoolzwemmen

De gemeente vindt het schoolzwemmen belangrijk, ondanks het feit dat veel kinderen al een diploma hebben.

Het schoolzwemmen biedt kinderen de gelegenheid:

- Alsnog een diploma te halen (een certificaat, A, B of C diploma van NRZ)
- De zwemvaardigheid verder te ontwikkelen of te behouden: voor de leerlingen die in het bezit zijn van een C diploma heeft het schoolzwemmen de functie van het onderhouden van vaardigheden, uithoudingsvermogen vergroten en wordt het gezien als een 'natte' gymles).

Om de veiligheid tijdens het schoolzwemmen te borgen wil SPA bij aanvang van het nieuwe schooljaar de onderlinge afspraken onder de aandacht van de scholen brengen in het belang van de leerling. Het zwembad neemt het initiatief voor het inplannen van dit overleg voorafgaand aan het nieuwe schooljaar.

Om deze veiligheid te garanderen is het belangrijk dat iedereen zijn verantwoordelijkheid neemt en te weten waar deze verantwoordelijkheden liggen.

SPA stelt het werken aan de zwemveiligheid van de leerlingen voorop!

2.2 Beschrijving praktische zaken

Accommodaties

Het schoolzwemmen kan georganiseerd worden in onderstaande zwembaden:

- Overdekt zwembad de Zijl
- Overdekt zwembad het Vijf Meibad

Gebruikte lesmethode

De methode die gevolgd wordt is het zwem-ABC van de NRZ (Nationale Raad Zwemveiligheid).

Zwem-ABC

In de beginfase wordt veel gewerkt aan zelfredzaamheid van de leerlingen. Gedurende de zwemlessen worden de leerlingen opgeleid voor het zwem-ABC. Zwemdiploma's die worden aangeboden zijn: Zwemcertificaat A, B, C en Zwemdiploma A, B, C.

Diplomazwemmen

Het diplomazwemmen zal plaatsvinden op de ingeroosterde lestijd. Voor de leerlingen die niet deelnemen aan het diplomazwemmen is er dan geen zwemmen. Het diplomazwemmen wordt aan het einde van het schooljaar georganiseerd. Tussentijds kan er indien gewenst een extra zwemexamen georganiseerd worden.

Lesdagen en tijden

Zie hiervoor de bijlagen.

Deelnemende leerlingen

De school bepaalt welke groepen schoolzwemmen krijgen. Alle op de klassenlijst ingeschreven leerlingen kunnen onder leiding van de groepsleerkracht meedoen. Eventuele niet zwemmende leerlingen mogen wel meekomen, maar mogen niet rond het zwembassin komen waar lesgegeven wordt. De groepsleerkracht zal de eerste les van het schooljaar een ingevulde klassenlijst inleveren bij een van de zwemonderwijzers.

Groepsgrootte

Er mogen maximaal ± 35 leerlingen per groep deelnemen aan de zwemles en deze wordt verdeeld in 5 niveaugroepen.

Aantal leerlingen per niveaugroep:

2 groepen in diepe bassin (één niveaugroep met maximaal 10 gediplomeerde leerlingen (BC) en één groep met maximaal 10 leerlingen zonder diploma (A).

3 niveaugroepen in ondiepe bassin (maximaal 5-6 leerlingen per niveaugroep).

Incidenteel en als de veiligheid van de leerlingen niet in het geding komt, kan groepsgrootte worden afgeweken van de maximale groepsgrootte. Er bestaat de mogelijkheid dat de groepen worden samengevoegd.

Het aantal zwemonderwijzer per groep.

Per niveaugroep is er altijd 1 bevoegde zwemonderwijzer aanwezig. Er bestaat de mogelijkheid dat de groepen worden samengevoegd.

Bevoegdheid van de zwemonderwijzers

- Een afgeronde opleiding zwemonderwijzer
- Een afgeronde opleiding CIOS met een aantekening zwemmen
- Een afgeronde opleiding aan het ALO met aantekening zwemmen
- Een geldig EHBO diploma + reanimatie
- Certificaat lifeguard

Leerlingvolgsysteem

Zwemonderwijzers zijn verantwoordelijk voor de administratie van het leerlingvolgsysteem.

Wekelijks dienen hierop vorderingen, aan- en afwezigheid, bijzonderheden, etc. genoteerd te worden op beoordelings- en overzichtslijsten.

Evaluatie zwemlessen

Vanwege organisatorische redenen (beperkte tijd) is het niet mogelijk na elke zwemles de gegeven zwemlessen te evalueren. Op- en aanmerkingen worden genoteerd op de beoordelings- en overzichtslijsten. Tussentijds wordt er door de zwemonderwijzers in de werkoverleggen geëvalueerd hoe de lessen gaan, waar er knelpunten zijn en hoe die opgelost kunnen worden. Dit wordt door de Operationeel Managers per e-mail doorgegeven aan de groepsleerkrachten.

3. Verantwoordelijkheden

Omdat het schoolbestuur de eindverantwoordelijkheid draagt, moet de groepsleerkracht de zwemles zo goed mogelijk volgen zodat hij/zij onmiddellijk kan ingrijpen wanneer het ordelijk verloop of de veiligheid van de leerlingen dit vereist.

3.1 De taken en verantwoordelijkheden van de school

Voor de les:

- De leerkracht houdt toezicht op omkleeden en douchen van de leerlingen.
- De leerkracht begeleidt de leerlingen, na het douchen, naar de banken (tribune) bij het wedstrijdbad en laat ze gaan zitten tot de overdracht aan de zwemonderwijzer.
- De leerkracht mag de leerlingen niet in de zwemzaal laten voordat de zwemonderwijzer aanwezig is.
- De zwemonderwijzer(es) komt hier de leerlingen halen.
- Het aantal leerlingen wordt door de leerkracht doorgegeven aan de zwemonderwijzers.
- De leerkracht geeft relevante informatie door aan de zwemonderwijzer (bijvoorbeeld; medische indicatie en andere bijzonderheden die noodzakelijk zijn voor de zwemonderwijzer om te weten).
- De leerkracht meldt nieuwe leerlingen altijd eerst aan bij de zwemonderwijzer voordat deze leerling bij een groep gaat staan.
- De leerkracht ziet er op toe dat de leerlingen douchen voor en na het zwemmen.
- De leerkracht begeleidt de leerlingen van en naar de kleedkamer en houdt toezicht op het ordelijk aan- en uitkleden.
- Per kleedkamer houdt tenminste een groepsleerkracht of andere begeleider toezicht.

Tijdens les:

- De leerkracht houdt (mede)toezicht tijdens de les en vrijzwemmen.
- Indien leerlingen tijdens de les naar het toilet moeten, geeft de zwemonderwijzer dit door aan de groepsleerkracht. De groepsleerkracht is dan verantwoordelijk voor de veiligheid van de leerling tot het moment dat de leerling weer terug is naar de les.
- De leerkracht blijft gedurende de hele zwemles op de zwemzaal aanwezig, behalve als de leerkracht met een kind meeloopt naar het toilet.

Einde les:

- Nadat de zwemonderwijzer(es) heeft aangegeven dat de les afgelopen is komen de leerlingen uit het water en gaan ze richting de douche. Bij de trap in het Vijf Meibad en bij de douche in de Zijl worden de aantallen gecontroleerd door de leerkracht.
- De leerlingen gaan onder begeleiding van de leerkrachten, naar de douches en garderobe.
- De leerkracht is tevens verantwoordelijk voor het correct achterlaten van de omkleedruimtes.
- De leerkracht dient te voorkomen dat de leerlingen vanuit de kleedlokalen terug naar de zwemzaal gaan.
- De leerkracht stelt zich op in de garderobe tussen de kleedlokalen en de douches.

3.2 De taken van de hulpkrachten

Ouders en vrijwilligers die als hulpkracht optreden, volgen de instructies op van de zwemzwemonderwijzer en groepsleerkracht. De hulpkrachten vallen onder de verantwoordelijkheid van de school. In specifieke gevallen kan een medische verklaring verlangd worden van de leerling, of dat een ouder/verzorger van de desbetreffende leerling bij het zwemonderwijs aanwezig is en eventueel zich bij de leerling in het water bevindt.

- De hulpkrachten houden toezicht op het vervoer van en naar het zwembad
- De hulpkrachten helpen bij het aan- en uitkleden
- De hulpkrachten houden (mede)toezicht op de gang van zaken in de bassins
- De hulpkrachten begeleiden de leerlingen van en naar de toiletten en EHBO-ruimte tijdens de zwemles of het vrijzwemmen.

3.3 De taken en verantwoordelijkheden van de zwemonderwijzers

- Het op een methodisch en pedagogisch verantwoorde wijze omgaan met de oefenstof, aangepast aan het vaardigheidsniveau van de leerlingen.
- Het indelen van leerlingen in groepen naar vaardigheidsniveau.
- Het actualiseren van die groepsindelingen bij vorderingen of terugval.
- Het bieden van eerste hulp en opvang bij ongevallen en/of calamiteiten.
- Toezicht op naleving van de geldende regels in het zwembad.
- Na afloop van elke zwemactiviteit, controleren of alle leerlingen het bassin verlaten en via de douches naar het kleedlokaal gaan onder de begeleiding van de leerkrachten.
- Tijdens vrijzwemmen dient de zwemonderwijzer de leerlingen die nog niet goed kunnen zwemmen naar een apart gedeelte te brengen. Deze leerlingen dienen in een goed overzichtelijke en dus goed controleerbare ruimte onder **permanent toezicht** te staan. Als deze ruimte niet goed overzichtelijk is, dient de zwemzwemonderwijzer ervoor te zorgen dat de leerlingen die niet goed kunnen zwemmen herkenbaar zijn door bijvoorbeeld het dragen van een rood bandje, zwemhesje of zwemkurken. De groepsleerkracht houdt hierop (mede) toezicht.
- Er moet extra toezicht worden gehouden op de leerlingen met een taalbarrière.
- Zwemonderwijzers zijn verantwoordelijk voor de administratie van het **leerlingvolgstelsel**. Wekelijks dienen hierop vorderingen, aan- en afwezigheid, bijzonderheden, etc. genoteerd te worden.

3.4 Verantwoordelijkheden van beiden

Onderdeel	School	Gezamenlijk	Zwembad
Vervoer	X		
Aankomst en vertrek van leerlingen	X		
Veiligheid accommodatie en publiek			X
Omkleeden voor en na het zwemmen	X		
Douchen voor en na het zwemmen	X		
Zwemmen			X
Overdracht van leerlingen		X	
Toezicht op naleving afspraken		X	
Toezicht tijdens zwemlessen		X	
Inhoud van het zwemonderwijs			X
Bekend maken van het "protocol schoolzwemmen" aan de betrokkenen van de school	X		
Bekend maken van het "protocol schoolzwemmen" aan de betrokkenen van het zwembad			X
Het zwembad voorzien van informatie die nodig is om zwemonderwijs te geven conform de afspraken	X		
De school voorzien van informatie die nodig is om zwemonderwijs te geven conform de afspraken			X
Tijdens de wisselingen en na afloop van de zwemlessen wordt de toegang tot de zwemzaal afgesloten met de gele/rode veiligheidshekjes , zodat niemand ongezien terug kan lopen naar de zwemzaal.			X

4. Bijzondere afspraken

- De school draagt zorg voor het op de hoogte zijn van leerlingen met een specifieke aandoening (zoals huidaandoeningen, epilepsie). Leerlingen met een bijzondere aandoening waarvan algemeen bekend is dat de aandoening gevaar kan opleveren voor de leerling zelf of voor de andere leerlingen, neemt niet deel aan het schoolzwemmen.
- Kinderen met medische indicatie (astma, hartproblemen, epilepsie, motorische problemen e.d.) moeten doorgegeven worden aan leerkracht / zwemonderwijzer(es).
- Leerlingen die (tijdelijk) niet aan het schoolzwemmen kunnen meedoen, blijven ofwel onder toezicht op school achter dan wel onder permanent toezicht staan van de groepsleerkracht in het zwembad.
- Tijdens vrijzwemmen houden groepsleerkrachten en zwemzwemonderwijzers gezamenlijk toezicht op de in gebruik zijnde bassins. Bij elk basis staat in ieder geval een zwemzwemonderwijzer namens het zwembad. Kinderen mogen niet zonder toezicht van de zwemzwemonderwijzer vrijzwemmen.
- De zwemzwemonderwijzers en de groepsleerkrachten zijn verantwoordelijk voor deugdelijke afspraken over het toezicht op de leerlingen in de bassins.
- Leerlingen met een (zeer) beperkte zwemvaardigheid en met voldoende zwemvaardigheid mogen deelnemen aan het vrijzwemmen. Zij spelen tijdens vrijzwemmen onder **permanent toezicht** van een zwemzwemonderwijzer en een groepsleerkracht of begeleider van de school.
- Als deze ruimte niet goed overzichtelijk is, dient de zwemzwemonderwijzer ervoor te zorgen dat de leerlingen die niet goed kunnen zwemmen herkenbaar zijn door bijvoorbeeld het dragen van een rood bandje, zwemhesje of zwemkurken. De groepsleerkracht houdt hierop (mede)toezicht.
- Er moet extra toezicht worden gehouden op de leerlingen **met een taalbarrière**. Het is de verantwoordelijkheid van de groepsleerkracht dat deze leerlingen bekend zijn bij de zwemonderwijzers.
- Ouders zijn altijd welkom tijdens de zwemlessen. Zij kunnen plaats nemen op de tribune, alleen daarvandaan wordt het schoolzwemmen bekijken.
- Ouders/vrijwilligers die meegaan als begeleider (hulpkrachten) zijn wel in de zwemzaal, bij de bassins aanwezig als toezichthouder.
- Zijn er onduidelijkheden of vragen over een leerling kan men terecht bij de leerkracht en de zwemonderwijzer(es).
- De school meldt klachten over het zwembad ten aanzien van veiligheid en hygiëne rechtstreeks bij de Operationeel Managers.
- De school meldt klachten over de inhoud en organisatie van de zwemlessen aan de daartoe aangewezen contactpersonen (de Aanvoerders of de Operationeel Managers).

4.1 EHBO

Bij ongevallen en/of calamiteiten wordt eerste hulp verleend door de zwemonderwijzers en indien nodig wordt deskundige hulp ingeschakeld. Als een zwemonderwijzer eerste hulp verricht, zorgt de groepsleerkracht er voor dat alle kinderen van de lesgroep het water hebben verlaten tot de zwemonderwijzer terug is.

Indien de leerling verdere hulpverlening nodig heeft (ziekenhuis/huisarts) is de school verantwoordelijk voor de begeleiding van de leerling.

De zwemonderwijzers beschikken allen over een geldig EHBO-diploma.

5. Organisatie en badindeling

Er wordt op twee plaatsen in allebei de zwemaccommodaties zwemonderwijs gegeven met verschillende niveaus:

Ondiep			Diep (variabel 1,40-2,50 mtr)		
Niveau 1 (watergewenning)	Niveau 2 (beenslagen)	Niveau 3 (combinatie)	Niveau A	Niveau B/C	Gediplomeerde leerlingen

Om deel te mogen nemen aan de zwemlessen gebruiken alle kinderen zonder diploma drijfmiddelen.

6. Bijlagen

Bijlage 1: Lesdagen en tijden

Schoolzwemmen wordt gegeven op de volgende dagen en tijden:

Het Vijf Meibad *	Korte Vlietschool	Maandag 12:30 - 14:00

* Alle lessen van Korte Vlietschool duren 30 minuten.
Gedurende de schoolvakanties komen de lessen te vervallen.

Bijlage 2: Schoolgegevens

De Korte Vlietschool:

Sectordirecteur	Stijnje de Graaf
Teamleider	Annemarie Meester
Telefoon	071 531 0433
Website	www.kortevlietschool.nl
Adres school	Donizetilaan 1A, 2324 BE Leiden
E-mail adres	info@kortevlietschool.nl

Bijlage 3: Rooster afwezigheid (schooljaar 2020-2021)

De Korte Vlietschool:

Datum	Reden afwezigheid
Maandag 5 oktober 2020	Studiedag
Maandag 1 maart 2021	Studiedag
Maandag 21 juni 2021	Studiedag (OPP-gesprekken)
Maandag 1 februari 2021	Roostervrije middag
Maandag 7 juni 2021	Roostervrije middag
Vakanties	
19 t/m 23 oktober 2020	Herfstvakantie
21 december 2020 t/m 1 januari 2021	Kerstvakantie
22 februari t/m 26 februari 2021	Voorjaarsvakantie
Tweede Paasdag	Maandag 5 april 2021
Meivakantie	26 april t/m 7 mei 2021
Hemelvaart	Donderdag 13 mei 2021
Tweede Pinksterdag	Maandag 24 mei 2021
Zomervakantie	19 juli t/m 27 augustus 2021